

OEFENING: HET DILEMMA

Vertel de leerlingen dat je een verhaal hebt gehoord dat je graag met ze wilt delen. Zeg er niet bij dat het een opdracht is, maar probeer het te laten overkomen als een waargebeurd verhaal.

Verhaal: Een vader en zoon hebben vandaag een vreselijk auto-ongeluk gehad en de vader is ter plekke overleden. Toen de jongen bij het ziekenhuis kwam en moest worden geopereerd aan zijn zware verwondingen, zei de chirurg: "Ik kan deze jongen niet opereren. Dat is mijn zoon!"

Hoe kan dit?

Inventariseer antwoorden bij de leerlingen zonder te laten weten of ze het goed of fout hebben. Vertel het juiste antwoord: de chirurg is de moeder. Overleg met de leerlingen waarom dat niet gewoon het logische antwoord was.

Besprek met de leerlingen hoe het kan dat mensen vaak een onbewuste gender-aanname hebben.

De meeste mensen gaan er automatisch vanuit dat een chirurg een man is.

Laat de leerlingen hun eigen gender-aanname inzien door hier nog kort over te discussiëren en hun antwoorden te bespreken.

Do: Begin het verhaal te vertellen alsof je het vandaag hebt gehoord, doe alsof het echt gebeurd is!

Don't: Vertellen dat je een opdracht wil doen. Refereer niet aan de chirurg met 'hij'.

Discussie: Welke andere beroepen worden als typisch mannelijk of typisch vrouwelijk gezien? Hoe komt dat? Klopt dat?

DOEL:

Bewust worden en ontdekken van je eigen gender-aannames.

DUUR:

10 min