



VOOR BESPREKING GASTLES

HANDLEIDING VOOR DOCENTEN



Met deze handleiding kun je het gesprek aangaan met je klas ter voorbereiding op de Dance4Life voorlichting.

Via de meegestuurde PowerPoint wijst het eigenlijk vanzelf. Hieronder vind je per sheets vragen en gespreksonderwerpen. De bedoeling is om op een leuke manier in gesprek te raken met je klas aan de hand van filmpjes en vragen.

LAAT DAAROM VOORAL DE DIALOOG LEIDEND ZIJN. MOCHT HET GESPREK GOED GAAN, KAP DIT DAN NIET AF OM PER SE NAAR DE VOLGENDE SHEET TE GAAN.

VRAGEN PER POWERPOINT SHEET

SHEET 1 INLEIDING: LIEFDE

Lees de tekst voor:

Veel mensen dromen ervan om samen met hun partner te trouwen en een kind te krijgen. Andere moeten er niet aan denken en zijn juist heel gelukkig alleen. Misschien wil je een relatie met een meisje of met een jongen, misschien wel met allebei. Tegenwoordig zijn er vele vormen van liefde, maar als je dan een partner zoekt kan je wellicht iemand versieren, maar doet dit wel goed... volgende sheet

SHEET 2 T/M 4 VERSIEREN (10 TOT 20 MIN)

Inleiding:

Ga aan de hand van het filmpje in gesprek met je klas. Geef daarbij ook persoonlijke voorbeelden zodat je actief mee doet in het gesprek met je leerlingen. Start het filmpje (om te kunnen klikken op de link moet je ctrl ingedrukt houden)

https://www.dumpert.nl/item/7614429_b9dd9259
(stop het filmpje na ongeveer een minuut)

Vragen:

1. Wie van de meisjes is dit wel eens overkomen?
2. Hoe ging je daarmee om?
3. Wie van de jongens is dit wel eens overkomen?
4. Hier ging je hiermee om?
5. Hoe zou jij het liefst versiert worden?
6. Is er iets wat opvalt, is hier een verschil tussen?

Hier nog een filmpje om mee af te sluiten.
Start filmpje twee
https://www.dumpert.nl/item/6593625_55c136aa

SHEET 5EN 6: MAAR WAT WILLEN ZE DAN WEL? (10 TOT 20 MIN)

Inleiding

Lees de tekst voor en start dan het filmpje. Ga aan de hand van de vragen in gesprek met je klas. Benadruk vooral tijdens het gesprek dat het eigenlijk niet uit maakt of je "mannelijke" of "vrouwelijke" eigenschappen hebt.

Denk hierbij aan voorbeelden als:

- Een man die heel vaak zijn haar goed doet
- Een vrouw die goed kan voetballen (Nederlands Elftal)
- Man die heel veel selfies post

Start het filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=MzT3XaWvzjo>
(Stop het filmpje na ong. 2 minuten, tenzij de klas het leuk blijft vinden)

Vragen:

1. Wie herkent zich in deze stereotype gedragingen?
2. Wie herkent een eigenschap van het andere geslacht bij zichzelf?
3. Is het erg om een "vrouwelijk" of "mannelijk" eigenschap te hebben?
4. Zijn deze verschillen erg? Waarom wel/niet?
5. Hoe ga je daar mee om?

SHEET 4: WORDT VERVOLGD...

Afsluiting:

Deze les is ter voorbereiding geweest op de voorlichting die nog gaat komen van Dance4life.

Vragen:

1. Wat hebben we geleerd over de verschillen tussen mannen en vrouwen?
2. Wat hebben we geleerd over de manier van versieren van mannen en vrouwen?

Op de laatste sheet staan een aantal organisaties benoemd waar leerlingen die eventueel nog met vragen zitten deze hier ook te kunnen stellen.

TEKSTEN PER SHEET

SHEET 1 LIEFDE

Veel mensen dromen ervan om samen met hun partner te trouwen en een kind te krijgen. Andere moeten er niet aan denken en zijn juist heel gelukkig alleen. Misschien wil je een relatie met een meisje of met een jongen, misschien wel met allebei. Tegenwoordig zijn er vele vormen van liefde, maar als je dan een partner zoekt kan je wellicht iemand versieren, maar doe dit wel goed... volgende sheet

SHEET 2

Als je dan iemand versiert, gebruik dan wel je beste moves....

https://www.dumpert.nl/item/7614429_b9dd9259

SHEET 3

Vragen:

- Wie van de meisjes is dit wel eens overkomen?
- Hoe ging je daarmee om?
- Wie van de jongens is dit wel eens overkomen?
- Hier ging je hiermee om?
- Hoe zou jij het liefst versiert worden?
- Is er iets wat opvalt, is hier een verschil tussen?

SHEET 5

Wie kent de uitdrukking; mannen komen van mars en vrouwen komen van venus? Wat bedoelen ze hier eigenlijk mee? Wat zijn zoal verschillen tussen mannen en vrouwen? Soms is het maar lastig om elkaar te

begrijpen. <https://www.youtube.com/watch?v=MzT3XaWvzjo>

SHEET 6

- Wie herkent zich in deze stereotype gedragingen?
- Wie herkent een eigenschap van het andere geslacht bij zichzelf?
- is het erg om een "vrouwelijk" of "mannelijk" eigenschap te hebben?
- Zijn deze verschillen erg? Waarom wel/niet?
- Hoe ga je daar mee om?

SHEET 7 WORDT VERVOLGD....

Deze les is ter voorbereiding geweest op de voorlichting die nog gaat komen van Dance4life.

Vragen:

- Wat hebben we geleerd over de verschillen tussen mannen en vrouwen?
- Wat hebben we geleerd over iemand benaderen?

SHEET 8

Vind je het soms lastig en wil je met iemand anders praten dan op school. Dan zijn er hier organisaties voor, namelijk: Instanties benoemen



In Nederland krijgt 1 op de 3 meisjes en 1 op de 5 jongens te maken met seksuele intimidatie.

Dance4life creëert bewustwording bij jongeren wereldwijd, zodat zij begrijpen wat de impact is van gender-ongelijkheid, seksueel geweld en onveilige seks. Met een interactief lesprogramma en dans en muziek als middel geeft dance4life jongeren de middelen en het vertrouwen om van binnenuit échte verandering in te zetten.

Met de vrijheid hun grenzen en wensen zelf te bepalen, inspireert dance4life jongeren om positieve seksuele keuzes te maken en vol vertrouwen door het leven te dansen.

Het leven is er om gevierd te worden.
Veilige, fijne seks hoort daar bij!

